

Progetto ENGAGE Erasmus+

Партньорства

Организация координатор:

- ИК „Висконти“ Рим, Италия
- Фондация „Евроед“ – Яси, Румъния
- 8 СУ „Васи Левски“ – София, България
- КОНФАО – Национален консорциум – Рим, Италия
- ПИКСЕЛ – Културна асоциация – Флоренция, Италия
- Национална мрежа за частно висше образование - Париж, Франция
- Основно училище No 5 "Януш Кусочински" – Свидник, Полша

<https://engage.pixel-online.org>

Информация и контакти

Valentina Felici

IC "Visconti" - Roma (Italia)

valentinafelici@icvisconti.org

Milena Anachkova

8 Secondary school „Vasil Levski“

m.anachkova@8sou.com



A Holistic Approach to Prevent Student Disengagement

2024-1-IT02-KA220-SCH-000249540



**Co-funded by
the European Union**

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Контекст

Незаинтересоваността на учениците е много сериозен проблем, особено в прогимназията, тъй като може да доведе до ранно напускане на училище. Най-честите причини за незаинтересоваността се идентифицират като недостатъчно внимание от страна на учениците поради емоционални нужди и неадекватно персонализиране на методите на обучение. Често учителите, училищните консултанти и лидери не се чувстват адекватно подготвени да се справят с проблема и да си сътрудничат активно с родителите. Поради тази причина проектът цели да снабди главните заинтересовани лица с правилните инструменти и стратегии за ефективно справяне с незаинтересоваността на учениците, като по този начин спомогне за предотвратяването на ранното напускане на училище.

Целеви групи

- Ученици между 11 и 13 години
- Прогимназиални учители
- Училищни консултанти
- Училищни лидери
- Семейства

Цели

- Да се помогне на учителите, училищните консултанти и родителите да изградят подходящи умения за идентифициране на незаинтересоваността у учениците и потенциалното ранно напускане на училище.
- На учителите, училищните консултанти и родителите да се предоставят правилните стратегии за справяне с незаинтересоваността у учениците и потенциалното ранно напускане на училище.
- Да се промотира подходът Service Learning като работеща стратегия за създаване на подкрепяща обучителна среда и предотвратяване на потенциалното ранно напускане на училище.

Очаквани резултати

- Набор от казуси, които анализират първите признаци на потенциалното ранно напускане на учениците
- Конкретни обучителни пакети за родители за това как да идентифицират незаинтересоваността у учениците и да предотвратят ранното напускане на училище.
- Набор от оперативни насоки за прилагане на подходът Service Learning в училище.

