

Progetto ENGAGE Erasmus+

Coordinatore:

IC "Visconti" - Roma (Italia)

Partenariato transnazionale:

Fundatia EUROED - IASI (Romania)

8. SU "Vasil Levski" - Sofia (Bulgaria)

CONFAO - Consorzio Nazionale - Roma (Italy)

PIXEL - Associazione culturale - Firenze (Italy)

Réseau national d'enseignement supérieur privé - Paris (France)

Szkola Podstawowa nr 5 im. Janusza Kusocińskiego - Swidnik (Poland)

<https://engage.pixel-online.org>

Contatti:

Valentina Felici

IC "Visconti" - Roma (Italia)

valentinafelici@icvisconti.org

Marina Pacetti

CONFAO

confao@libero.it



A Holistic Approach to Prevent Student Disengagement

2024-1-IT02-KA220-SCH-000249540



**Co-funded by
the European Union**

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

CONTESTO

Il disimpegno degli studenti è un problema molto serio, in particolare nella scuola secondaria inferiore, poiché può portare all'abbandono scolastico precoce. Le cause più frequenti di tale disimpegno sono state individuate in un'insufficiente attenzione ai bisogni emotivi degli studenti e in un'inadeguata personalizzazione dell'azione didattica. Il più delle volte, gli insegnanti, i consulenti e i dirigenti scolastici non si sentono adeguatamente preparati per affrontare questo problema e per collaborare attivamente con i genitori. Considerando questi fattori, il progetto intende fornire ai principali soggetti interessati gli strumenti e le strategie giuste per affrontare efficacemente il disimpegno degli studenti e contribuire alla prevenzione dell'abbandono scolastico precoce.

TARGET

- Studenti nella fascia d'età 11-13 anni;
- Insegnanti di scuola secondaria di primo grado;
- Consulenti scolastici;
- Dirigenti Scolastici;
- Famiglie.

OBIETTIVI

- Aiutare gli insegnanti, i consulenti scolastici e i genitori a sviluppare le competenze necessarie per identificare negli studenti i segnali di disimpegno e di abbandono scolastico implicito;
- Fornire a insegnanti, consulenti scolastici e genitori le strategie più adeguate per affrontare il disimpegno e l'abbandono scolastico implicito;
- Promuovere il Service Learning come strategia praticabile per creare un ambiente di apprendimento favorevole e prevenire l'abbandono scolastico implicito.

RISULTATI ATTESI

- Una raccolta di casi studio che analizzano i primi segnali di abbandono scolastico implicito;
- Un insieme di strategie operative per prevenire il disimpegno e l'abbandono scolastico;
- Pacchetti di formazione specifici per insegnanti, consulenti scolastici e genitori su come identificare il disimpegno degli studenti e prevenire l'abbandono scolastico implicito;
- Linee guida operative per l'implementazione del Service Learning a scuola.

