

Progetto ENGAGE Erasmus+

Organizacje partnerskie

Organizacja koordynująca:

IC „Visconti” - Rzym (Włochy)

Organizacje partnerskie:

Fundatia EUROED - Iasi (Rumunia)

8. SU „Vasil Levski” - Sofia (Bułgaria)

CONFAO - Consorzio Nazionale - Rzym (Włochy)

PIXEL - Associazione culturale - Florencja (Włochy)

Réseau national d'enseignement supérieur privé - Paryż (Francja)

Szkoła Podstawowa nr 5 im. Janusza Kusocińskiego - Świdnik (Polska)



<https://engage.pixel-online.org>

A Holistic Approach to Prevent Student Disengagement

2024-1-IT02-KA220-SCH-000249540

Kontakt

Valentina Felici

IC "Visconti" - Roma (Italia)

valentinafelici@icvisconti.org

Marcin Pańnikowski

Szkoła Podstawowa nr 5 w Świdniku

Tel. +48 81 751 33 71,

marcin.pasnikowski@sp5.swidnik.pl



**Co-funded by
the European Union**

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Kontekst

Niezaangażowanie uczniów jest bardzo poważnym problemem, szczególnie w starszych klasach szkoły podstawowej, ponieważ może prowadzić do przedwczesnego kończenia nauki. Najczęstszymi przyczynami braku zaangażowania uczniów są niewystarczająca uwaga poświęcana ich potrzebom emocjonalnym oraz nieodpowiednia personalizacja metod nauczania. Często nauczyciele, pedagodzy i dyrektorzy szkół nie czują się odpowiednio przygotowani do radzenia sobie z tym problemem. Brak też aktywnej współpracy z rodzicami. Dlatego też projekt ma na celu zapewnienie odpowiednich narzędzi i strategii skutecznego radzenia sobie z brakiem zaangażowania uczniów, pomagając w ten sposób zapobieganiu przedwczesnemu kończeniu nauki.

Grupy docelowe

- Uczniowie w grupie wiekowej 11-13 lat;
- Nauczyciele starszych klas szkół podstawowych;
- Pedagodzy szkolni;
- Dyrektorzy;
- Rodziny.

Cele

- Pomoc nauczycielom, pedagogom i rodzicom w rozwijaniu odpowiednich umiejętności rozpoznawania oznak niezaangażowania uczniów i „ukrytego” przedwczesnego kończenia nauki;
- Zapewnienie nauczycielom, pedagogom i rodzicom odpowiednich strategii radzenia sobie z niezaangażowaniem uczniów i przedwczesnym kończeniem nauki;
- Promowanie podejścia uczenie się przez zaangażowanie” jako realnej strategii tworzenia wspierającego środowiska uczenia się i zapobiegania przedwczesnemu kończeniu nauki.

Spodziewane rezultaty

- Zbiór studiów przypadku analizujących pierwsze oznaki ukrytego porzucenia szkoły;
- Zestaw strategii operacyjnych mających na celu zapobieganie niezaangażowaniu i przedwczesnemu kończeniu nauki;
- Specjalne pakiety szkoleniowe dla nauczycieli, pedagogów szkolnych i rodziców na temat tego, jak identyfikować niezaangażowanie uczniów i zapobiegać ukrytemu przedwczesnemu kończeniu nauki;
- Zestaw wytycznych operacyjnych dotyczących wdrażania podejścia uczenie się przez zaangażowanie” w szkole.

