

Proiectul ENGAGE Erasmus+

Parteneri

Coordinator:

IC "Visconti" - Roma (Italia)

Parteneri organizaționali:

- Fundatia EUROED - Iasi (Romania)
- 8. SU "Vasil Levski" - Sofia (Bulgaria)
- CONFAO - Consorzio Nazionale - Roma (Italia)
- PIXEL - Associazione culturale - Florența (Italia)
- Réseau national d'enseignement supérieur privé - Paris (Franța)
- Szkoła Podstawowa nr 5 im. Janusza Kusocińskiego - Swidnik (Polonia)

<https://engage.pixel-online.org>

Contact

Valentina Felici

IC "Visconti" - Roma (Italia)

valentinafelici@icvisconti.org

Diaconu Alina

Fundația Euroed

Tel. 0746209101

alina.ailincai@euroed.ro



**O abordare holistică pentru
prevenirea dezangajării elevilor**

2024-1-IT02-KA220-SCH-000249540



**Co-funded by
the European Union**

Sprijinul Comisiei Europene pentru producerea acestei publicații nu constituie o aprobare a conținutului, care reflectă doar opiniile autorilor, iar Comisia nu poate fi făcută responsabilă pentru nicio utilizare care poate fi făcută a informațiilor conținute în aceasta.

Context

Lipsa de motivație a elevilor este o problemă foarte serioasă, în special în învățământul gimnazial, deoarece poate duce la abandon școlar timpuriu.

Cele mai frecvente cauze ale lipsei de motivație au fost identificate ca fiind: atenția insuficientă acordată nevoilor emoționale ale elevilor și lipsa de personalizare a metodelor de predare.

De cele mai multe ori, profesorii, consilierii școlari și directorii nu se simt suficient de pregătiți pentru a aborda această problemă și pentru a colabora activ cu părinții. Din acest motiv, proiectul își propune să ofere părților interesate principale instrumentele și strategiile necesare pentru a face față în mod eficient la lipsei de motivație a elevilor, contribuind astfel la prevenirea abandonului școlar timpuriu.

Grup Țintă

- Elevi cu vârste cuprinse între 11 și 13 ani;
- Profesori din învățământul gimnazial;
- Consilieri școlari;
- Managementul Școlar;
- Familii.

Obiective

- Sprijinirea profesorilor, consilierilor școlari și părinților să își dezvolte competențele necesare pentru a identifica de timpuriu semnele lipsei de motivație a elevilor și, implicit, să preîntâmpine riscul de abandon școlar timpuriu;
- Oferirea de strategii adecvate pentru a aborda lipsa de motivare a elevilor și, implicit, riscul de abandon școlar timpuriu, pentru profesori, consilieri școlari și părinți;
- Promovarea abordării Service Learning (învățare prin serviciu - o abordare educațională care facilitează învățarea elevilor prin implicarea lor în rezolvarea unor probleme din comunitatea lor) ca o strategie viabilă pentru a crea un mediu de învățare favorabil și a preveni abandonul școlar timpuriu.

Rezultate

- O colecție de studii de caz care analizează primele semne ale riscului implicit de abandon școlar;
- Un set de strategii operaționale pentru prevenirea lipsei de motivație și a abandonului școlar timpuriu;
- Pachete de formare specifice pentru profesori, consilieri școlari și părinți privind identificarea lipsei de motivație a elevilor și prevenirea abandonului școlar implicit;
- Un set de ghiduri operaționale pentru implementarea abordării Service Learning (învățare prin serviciu) în școală.

