

[HOME](#)[AKTUALNOŚCI](#)[URZĄD MIASTA](#)[KULTURA](#)[OŚWIATA](#)[SPORT](#)[HISTORIA](#)[BIZNES](#)[POWIAT LSW](#)[MIEJSKIE WYDARZENIA](#)[ARCHIWUM](#)URZĄD
MIASTAMIEJSKIE
WYDARZENIA

MENU |



Przeciwdziałać “wyłączeniu



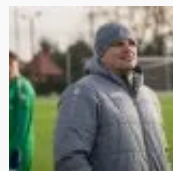
Erasmus+ „ENGAGE 11 – 13: A Holistic Approach to Preventing Student Disengagement” to kolejny program, którego partnerem jest Szkoła Podstawowa nr 5. Zakłada podejmowanie działań, mających na celu zapobieganie i rozwiązywanie problemów związanych z brakiem zaangażowania uczniów i „ukrytym” przedwczesnym kończeniem nauki na poziomie szkoły podstawowej.

– W ramach projektu, który rozpoczął się w październiku 2024 roku, zaplanowano opracowanie różnych materiałów edukacyjnych dla młodzieży w wieku 11-13 lat, nauczycieli oraz rodziców. Podczas styczniowej konferencji we Florencji omówiliśmy, między innymi, pierwsze studia przypadku uczniów zagrożonych postępującym brakiem zaangażowania, a nawet przedwczesnym kończeniem nauki. Koordynatorka główna z Istituto Comprensivo „Ennio Quirino Visconti” przedstawiła plan ewaluacji. Przedstawiciele organizacji PIXEL zaprezentowali stronę internetową projektu www.engage.pixel-online.org. Zachęcamy nauczycieli, pedagogów, psychologów i rodziców uczniów do jej odwiedzania oraz korzystania z jej zasobów – mówi Marcin Pańnikowski, koordynator projektu w „Piątce”.



Polonezem w dorosłe życie

odśłon: 22



Sparingi numer cztery

odśłon: 20



Karnawał w pełni

odśłon: 28



Rowerem do szkoły

odśłon: 33

PRZEDSIĘBIORSTWO KOMUNALNE
pegimek
SPÓŁKA Z O.O.

Program potrwa do końca marca 2027 roku. Jest podzielony na kilka etapów, a jego rezultaty zorganizowano w trzy pakiety robocze: Studia przypadków i strategię zapobiegania; Pakiety szkoleniowe dla nauczycieli i rodzin; Wytyczne dla wdrażania metody „uczenie się przez zaangażowanie”.

Jakie korzyści przyniesie „ENGAGE”? Uczniom oferuje wszechstronne podejście do przeciwdziałania „wyłączaniu się” poprzez rozwijanie umiejętności społecznych i radzenia sobie z wyzwaniami, dostosowane strategie nauczania oraz aktywne uczestnictwo w projektach służących społeczności. Nauczyciele zyskają podniesienie kompetencji pedagogicznych, możliwość wsparcia różnorodności stylów uczenia i efektywnego dostosowania Indywidualnych Planów Nauczania. Rodzice otrzymają narzędzia do lepszej współpracy z nauczycielami, a także monitorowania postępów edukacyjnych dzieci. Doradcy szkolni rozwiną umiejętności wsparcia emocjonalnego uczniów. Dla społeczności lokalnej projekt przyniesie aktywne uczestnictwo dzieci i młodzieży w życiu społeczności, wzmacnianie więzi i rozwijanie świadomości społecznej, co przyczyni się do ogólnego wzrostu aktywności w społeczności lokalnej.

ow, fot. SP nr 5



ZGŁOŚ TEMAT:

Imię i nazwisko

(wymagane)

Adres email (wymagane)

Temat

Treść wiadomości

Prześlij zdjęcie (opcjonalnie) max:

2MB

[Wybierz plik](#)

Brak...ików

Wyślij

www.s-car.pl



GŁOS ŚWIDNIKA

PROJEKT ERAMUS+

SP NR 5 ŚWIDNIK

ŚWIDNIK

